**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 Класс**

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронный ресурс** | |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |
| **I четверть – 16часов (I чирек – 16 сәгать)** | | | | |  | | |
| 1. | Наша Родина ‒ Россия, Российская Федерация  Безнең Ватаныбыз-Россия,Россия Федерациясе. | 1 |  |  | 1неделя | | https resh.edu.ru |
| 2. | Народы России. Родная страна  Россия халыклары,Туган ил | 1 |  |  | 1неделя | | https resh.edu.ru |
| 3. | Родной край, его природные достопримечательности. Город и село  Туган җир,аның табигый истәлекле урыннары. | 1 |  |  | 2неделя | | https resh.edu.ru |
| 4. | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком  Туган ил тарихында мөһим вакыйгалар.Тарихи һәйкәлләр,борынгы биналар.Кеше тудырган табигать һәм әйберләр. | 1 |  |  | 2неделя | | https resh.edu.ru |
| 5. | Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы  Россия тыюлыклары(Врангель утравы,Зур Арктик тыюлык)Табигатьне саклау. | 1 |  |  | 3неделя | | https resh.edu.ru |
| 6. | Заповедники России  Россия тыюлыклары | 1 |  |  | 3неделя | | https resh.edu.ru |
| 7. | Заповедники России. Охрана природы.  Россия тыюлыклары.Табигатҗне саклау | 1 |  |  | 4неделя | | https resh.edu.ru |
| 8. | Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)  Идел өлкәсе халыклары һәм Россия Федерасиясенең башка территорияләре:традицияләр,гореф-гадәтләр,бәйрәмнәр.Туган як,шәһәр(авыл) | 1 |  |  | 4неделя | | https resh.edu.ru |
| 9. | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"  **Резерв дәрес. Тематик тикшерү эше " без кайда яшибез?** | 1 | 1 |  | 5неделя | |  |
| 10. | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы  Табигатьтәге бәйләнешләр: тере табигатьтәге үзгәрешләрнең тере булмаган табигатьтәге үзгәрешләргә бәйлелеге. Җансыз һәм тере табигать. Табигать күренешләре | 1 |  |  | 5неделя | | https resh.edu.ru |
| 11. | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы  Хайваннар тормышындагы үзгәрешләрнең еллык барышы. көз һәм кыш айларында хайваннар тормышы. Табигать күренешләре | 1 |  |  | 6неделя | | https resh.edu.ru |
| 12. | Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны  Ни өчен кеше эшли? Хезмәт һәм тырышлык кыйммәте. Һөнәр. Барлык һөнәрләр дә мөһим | 1 |  |  | 6неделя | | https resh.edu.ru |
| 13. | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы  Үсемлекләрнең яшәү рәвеше терек булмаган табигатьхаләтенә бәйлелеге. Кыш һәм көз айларында усемлекләрнең тормышы.Табигатьнең куренмәс җепләре. | 1 |  |  | 7неделя | | https resh.edu.ru |
| 14. | Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание  Хайваннар дөньясы: кошлар. Тышкы кыяфәт, хәрәкәт, туклану үзенчәлекләре: танып белү, атама, тасвирлау | 1 |  |  | 7неделя | | https resh.edu.ru |
| 15. | Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)  Йолдызлы күк: йолдызлар һәм йолдызлыклар. Кояш системасы: планеталар (исем, Кояштан урнашу, кыскача характеристика) | 1 |  |  | 8неделя | | https resh.edu.ru |
| 16. | Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира  Кеше тирә-юньдәге табигатьне ничек белә? Тирә-юнь дөньясын танып белүнең төрле ысулларының үзенчәлекләре | 1 |  |  | 8неделя | | https resh.edu.ru |
|  | **II четверть – 16часов (IIчирек – 16 сәгать)** | | | | | | |
| 17. | Земля - живая планета Солнечной системы  Җир-Кояш системасының тере планетасы | 1 |  |  | 9неделя | | https resh.edu.ru |
| 18. | Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли  Ни өчен җирдә тормыш бар? Җирдә яшәү шартлары. Җирнең су байлыгы | 1 |  |  | 9неделя | | https resh.edu.ru |
| 19. | Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения  Агачлар, куаклар, туган як үләннәре (танып белү, атама, Кыскача тасвирлама). Нинди үсемлекләр бар | 1 |  |  | 10неделя | | https resh.edu.ru |
| 20. | Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия  Яфраклы һәм ылыслы агачлар. Яфраклы һәм ылыслы агачларны чагыштыру. | 1 |  |  | 10неделя | | https resh.edu.ru |
| 21. | Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные  Россиянең төрле территорияләрендәге хайваннарның күптөрлелеге. Нинди хайваннар була. | 1 |  |  | 11неделя | | https resh.edu.ru |
| 22. | Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание.  Хайваннар дөньясы: бөҗәкләр. Тышкы кыяфәт, хәрәкәт, туклану үзенчәлекләре: танып белү, атама, тасвирлау | 1 |  |  | 11неделя | | https resh.edu.ru |
| 23. | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, 1называние, описание  Хайваннар дөньясы: Балык. Тышкы кыяфәт үзенчәлекләре, яшәү шартлары, хәрәкәт, туклану: танып белү, атама, тасвирлау | 1 |  |  | 12неделя | | https resh.edu.ru |
| 24. | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето  Үсемлекләрнең яшәү рәвеше терек булмаган табигать торышына бәйлелек. Яз һәм җәй айларында үсемлекләр тормышы. Күренми торган җепләр. Алда җәй | 1 |  |  | 12неделя | | https resh.edu.ru |
| 25. | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия  Кыргый һәм культуралы үсемлекләр: | 1 |  |  | 13неделя | | https resh.edu.ru |
| 26. | Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание  Хайваннар дөньясы: җир-су һәм сөйрәлүчеләр. Тышкы кыяфәт үзенчәлекләре, яшәү шартлары, хәрәкәт, туклану: танып белү, атама, тасвирлау | 1 |  |  | 13неделя | | https resh.edu.ru |
| 27. | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения  Үсемлекләрнең яшәү урыны, тышкы кыяфәте буенча күптөрлелеге. Төрле климат шартларында үсемлекләрне чагыштыру. Бүлмә үсемлекләре | 1 |  |  | 14неделя | | https resh.edu.ru |
| 28. | Многообразие животных. Дикие и домашние животные  Хайваннарның күптөрлелеге. Кыргый һәм йорт хайваннары | 1 |  |  | 14неделя | | https resh.edu.ru |
| 29. | Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание  Хайваннар дөньясы: хайваннар (имезүчеләр). Тышкы кыяфәт, хәрәкәт, туклану үзенчәлекләре: танып белү, атама, тасвирлау | 1 |  |  | 15неделя | | https resh.edu.ru |
| 30. | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание  Россиянең Кызыл китабы үсемлекләренең аерым вәкилләре (шул исәптән төбәкнең үсемлек дөньясы вәкилләре): танып белү, атама һәм тасвирлау | 1 |  |  | 15неделя | | https resh.edu.ru |
| 31. | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание  Россиянең Кызыл китабы хайваннарының аерым вәкилләре (шул исәптән төбәкнең хайваннар дөньясы вәкилләре): танып белү, атау һәм тасвирлау | 1 |  |  | 16неделя | | https resh.edu.ru |
| 32. | Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных  Россиянең Кызыл китабы. Аның әһәмияте сирәк очрый торган үсемлекләрне һәм хайваннарны 1саклауда һәм саклауда | 1 |  |  | 16неделя | | https resh.edu.ru |
| **III четверть – 20часов (IIIчирек – 20сәгать)** | | | | | | | |
| 33. | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника  Тыюлык хезмәткәрләре нинди бурычларны хәл итә. Тыюлык территориясендә үз-үзеңне тоту кагыйдәләре | 1 |  |  | 17неделя | | https resh.edu.ru |
| 34. | Заповедники: значение для охраны природы  Тыюлыклар: табигатьне саклау өчен әһәмиятле | 1 |  |  | 17неделя | | https resh.edu.ru |
| 35. | Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"  **Резерв дәрес. "Кеше һәм табигать" бүлеге буенча тематик тикшерү эше** | 1 | 1 |  | 18неделя | |  |
| 36. | Мир профессий жителей нашего региона  Безнең төбәк халкының һөнәрләр дөньясы | 1 |  |  | 18неделя | | https resh.edu.ru |
| 37. | **Резервный урок. Из чего что сделано**  **Резерв дәрес.** | 1 |  |  | 19неделя | | https resh.edu.ru |
| 38. | Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности  Безнең төбәк, ул нинди? Туган як мәдәнияте. Туган як, аның мәдәни истәлекле урыннары | 1 |  |  | 19неделя | | https resh.edu.ru |
| 39. | Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров  Сәламәт яшәү рәвеше. Көн режимы: йокы, уку, хәрәкәт активлыгы. Сәламәт булырга телисен икән. | 1 |  |  | 20неделя | | https resh.edu.ru |
| 40. | Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка  Рациональ туклану: ашау рационы. Витаминнар һәм бала сәламәтлеге | 1 |  |  | 20неделя | | https resh.edu.ru |
| 41. | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории  Мәктәптә куркынычсызлык кагыйдәләре: мәктәпкә кадәр маршрут, дәресләрдә, үзгәрешләрдә, ашаганда үз-үзеңне тоту; мәктәп яны территориясендә | 1 |  |  | 21неделя | | https resh.edu.ru |
| 42. | Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности  Көнкүрештә куркынычсыз тәртип кагыйдәләре. Электр приборларын, газ плитәсен куркынычсыз куллану. Ризыкны җылытканда куркынычсызлык. Ашыгыч ярдәм телефон номерлары. Өй куркынычлары | 1 |  |  | 21неделя | | https resh.edu.ru |
| 43. | Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья  Сәламәтлекне саклау һәм ныгыту шарты буларак физик культура, һавада уйнау | 1 |  |  | 22неделя | | https resh.edu.ru |
| 44. | Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы  Куркынычсыз йөрү тәртибе: уен мәйданчыкларында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре; велосипедларда (санкаларда, самокатларда) һәм тирбәлешләрдә йөрү. Суда һәм урманда. Куркыныч чит кешеләр | 1 |  |  | 22неделя | | https resh.edu.ru |
| 45. | Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет  Иҗтимагый урыннарда мәдәни тәртип кагыйдәләре. Этикет нәрсә ул | 1 |  |  | 23неделя | | https resh.edu.ru |
| 46. | Подробнее о лесных опасностях  Урман куркынычлары турында тулырак | 1 |  |  | 23неделя | | https resh.edu.ru |
| 47. | Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья  Гаилә кыйммәтләре һәм традицияләре. Эш, ял, гаилә әгъзаларының шөгыльләре. Безнең тату гаиләбез | 1 |  |  | 24неделя | | https resh.edu.ru |
| 48. | Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению  Җәмгыять әгъзаларының үзара мөнәсәбәтләренең төп кагыйдәләре: игелек, гаделлек, намуслылык, башкаларның фикеренә хөрмәт | 1 |  |  | 24неделя | | https resh.edu.ru |
| 49. | Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья  Интернетны куркынычсыз куллану. Син һәм дусларың | 1 |  |  | 25неделя | | https resh.edu.ru |
| 50. | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие  Компьютерда үз-үзеңне тоту 1кагыйдәләре: утыру, ял итү вакыты, ял итү мәҗбүрилеге һәм башкалар | 1 |  |  | 25неделя | | https resh.edu.ru |
| 51. | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры  Җир транспорты пассажирының куркынычсыз тәртибе кагыйдәләре. Без пассажирлар | 1 |  |  | 26неделя | | https resh.edu.ru |
| 52. | Знаки безопасности на общественном транспорте  Җәмәгать транспортында куркынычсызлык билгеләре | 1 |  |  | 26неделя | | https resh.edu.ru |
| 53. | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро  Метро пассажирының куркынычсыз тәртибе кагыйдәләре. Метрода куркынычсызлык билгеләре | 1 |  |  | 27неделя | | https resh.edu.ru |
| **IVчетверть – 16часов (IVчирек – 16сәгать)** | | | | | | | |
| 54. | Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения  Шәҗәрә. Нәсел агачы, гаилә тарихы. Алдагы буыннар | 1 |  |  | 27неделя | | https resh.edu.ru |
| 55. | Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа | 1 |  |  | 28неделя | | https resh.edu.ru |
| 56. | Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа  Дөнья картасы. Материклар һәм океаннар. Практик эш | 1 |  |  | 28неделя | | https resh.edu.ru |
| 57. | Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа  Җирле табигый билгеләр буенча һәм компас кулланып җирлектә ориентлашу. Практик эш | 1 |  |  | 29неделя | | https resh.edu.ru |
| 58. | **Резервный урок. Формы земной поверхности**  **Резерв дәрес. Җир өслегенең формалары** | 1 |  |  | 29неделя | | https resh.edu.ru |
| 59. | Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных  Хайваннар һәм аларның токымнары. Хайваннарны үрчетү. Бөҗәк, җир-су хайваннарының үсеш стадияләре | 1 |  |  | 30неделя | | https resh.edu.ru |
| 60. | Москва ‒ столица России. Герб Москвы  Мәскәү-Россия башкаласы. Мәскәү Гербы | 1 |  |  | 30неделя | | https resh.edu.ru |
| 61. | Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве  Мәскәүнең истәлекле урыннары: Зур театр, МДУ, Мәскәү циркы, С.в. образцов исемендәге курчак театры. Мәскәү буйлап сәяхәт | 1 |  |  | 31неделя | | https resh.edu.ru |
| 62. | Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь  Мәскәү Кремлен Төзү. Мәскәү Кремле һәм Кызыл мәйдан | 1 |  |  | 31неделя | | https resh.edu.ru |
| 63. | Санкт-Петербург ‒ северная столица. Достопримечательности города  Санкт ‒ Петербург Төньяк башкала. Шәһәрнең истәлекле урыннары | 1 |  |  | 32неделя | | https resh.edu.ru |
| 64. | Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание  Безнең төбәк куаклары: танып белү, исем, Кыскача тасвирлама | 1 |  |  | 32неделя | | https resh.edu.ru |
| 65. | **Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса**  **Резерв дәрес. 2 класс йомгаклары буенча тематик тикшерү эше** | 1 | 1 |  | 33неделя | |  |
| 66. | Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России  Резерв дәрес. Борынгы Кремль шәһәрләре: Түбән Новгород, Псков, Смоленск. Россия Шәһәрләре | 1 |  |  | 33неделя | | https resh.edu.ru |
| 67. | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето  Хайваннар тормышындагы үзгәрешләрнең еллык барышы. Хайваннар тормышы Яз һәм җәй. Табигать күренешләре. Язга кунакка. Алда җәй | 1 |  |  | 34неделя | | https resh.edu.ru |
| 68. | Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)  Безнең төбәк үләннәре: күптөрлелек. Тышкы кыяфәт, яшәү шартлары (исем, Кыскача тасвирлама) | 1 |  |  | 34неделя | | https resh.edu.ru |